

# PjBL

Project Based Learning  
학생중심의 프로젝트기반학습

# Agenda

- I. Pjbi 무엇인가?
- II. 대학의 pjbi수업사례?
- III. Pjbi 수업설계 및 운영은 어떻게 하는가?
- IV. 내 교과목에 pjbi 수업설계하기

# I. Pjbl 무엇인가?

- 혁신수업방법의 하나로 학습자가 자기주도적으로 질문을 생성하여 관련 지식과 경험을 활용함으로써 질문에 대한 결과를 구체적 산출물의 형태로 만들어내는 수업방법
  - 학습자가 프로젝트에 참여하여 직접 문제를 설계하고 해결
- ◆협력,의사소통,비판적사고 기술력 향상 및 문제해결능력 향상, 자기주도학습능력 향상, 사회적 능력 향상

## II. 대학의 pjb1 수업사례

### Project Based Learning의 수업 우수 사례(인문·사회계열)



[S대학, 세계 시민과 리더십(교양)]

- 2학점/ 39명 수강/ 전 학년 대상
- 프로젝트 주제: 국외에서 우리대학 알리기

## Project Based Learning의 수업 우수 사례

[전남대 간호대학, 장금성 교수님]



[계명문화대 뷰티코디네이션학부, 정희영 교수님]

□ 사례 5: 기능성 신품대



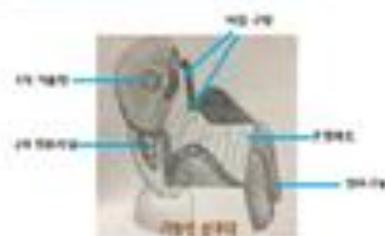
□ 아이디어창출 : 문제의 명확화

브랜딩으로 활용 가능한 주제 선정

- 브랜드를 만들기 위한 아이디어를 개발할 수 있도록 다양한 문제를 제시하고, 이 문제를 해결하기 위한 아이디어를 개발할 수 있도록 하였다.
- 주제 선정 제안, 제품명 설정 및 제품 디자인 활동



□ 계획안 제시 및 발표

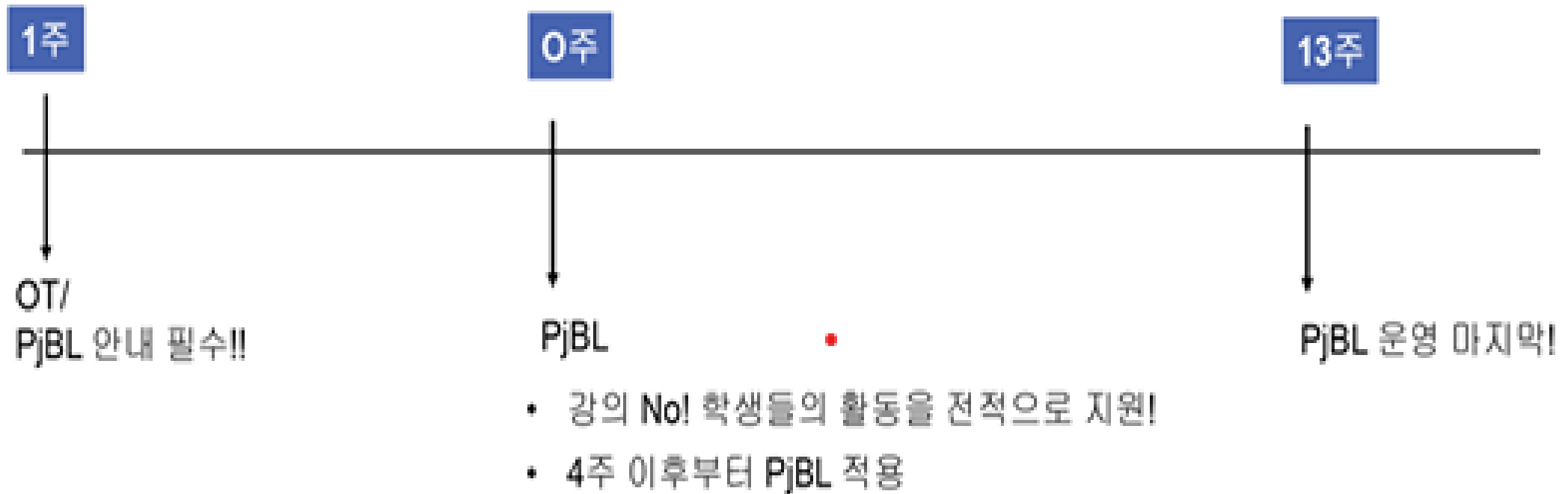


### III. Pjbl 수업설계 및 운영은 어떻게 하는가?

한 학기의 수업, 그리고 한 차시 수업이 어떻게 운영될지  
**구조화**가 되어야 한다.



# 이상적인 Pjbl 수업 전체의 흐름



# Pjbi수업의 단계

단계		학습자	교수자
도입	팀빌딩		
	문제분석 및 학습과제 도출	② 관심있는 주제 선택 ③ 과제 구체화	① 주제 범위 설명
	과제명확화		
전개	자료수집/문제 재확인	④ 자료찾기 및 학습	④ 학생활동 관찰 및 질문
	과제 해결위한 연구	⑤ 전문가 특강 학습 ⑥ 심화 학습 ⑦ 현장 인터뷰	⑤ 관련주제 전문가 초청 ⑥ 심화학습 모니터링 ⑦ 현장 인터뷰 기회 제공
	해결안 도출/작성/ 타당성 검증	⑧ 최종 결과물 정리	⑧ 질문/피드백
마무리	해결안 발표	⑨ 결과발표공유 및 논의	⑨ 결과물에 대한 평가 및 수업 성찰
	실행/평가		

# Pjbl 수업운영전략 및 Tip

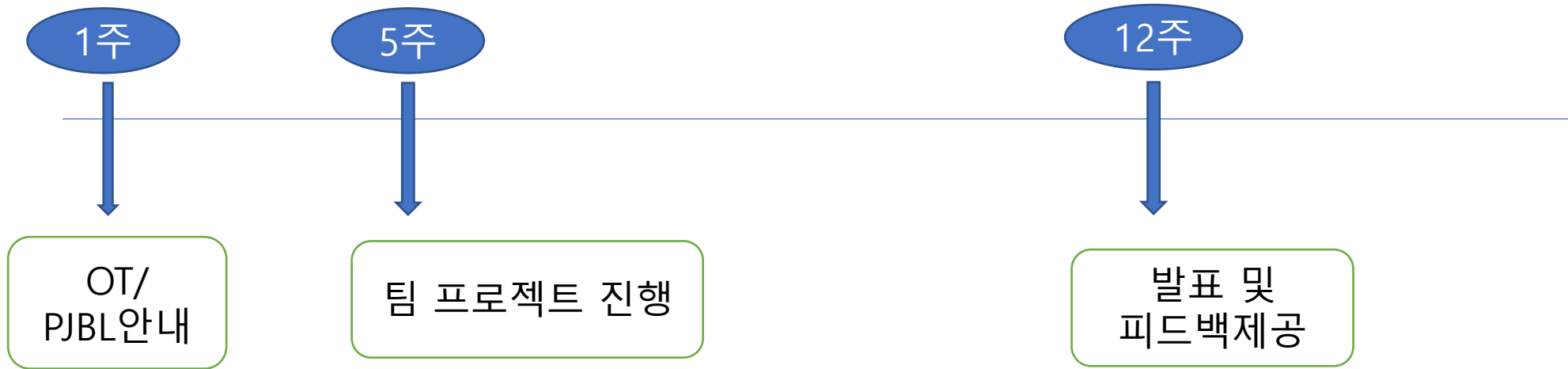
## I. 어떠한 수업에서 가능한가?

- 교과목의 목표에 적합한 교수 방법인가?
- 참여 학생들의 인원이 적절한가?
- 학생들이 팀 기반 활동에 대한 준비가 되어있는가?

## II. Tool의 활용

- Pedlet 사용을 통해 브레인 라이팅으로 학생들 참여 유도
- Allo 사용을 통하여 학생들의 프로젝트의 현재상황을 파악하고 낙오되는 그룹이 없게 진행

## IV. 내 교과목에 pjb1 수업설계하기(음악과문화)



- 오리엔테이션을 포함하여 4주동안 문화와 프로젝트 진행할 음악장르에 대한 전반적인 개념 설명+팀빌딩
- 6개의 음악장르중 한 장르를 선택하여 그 음악장르에 관한 문화적 배경 및 명곡, 유명 아티스트 등에 관한 여러가지 정보 수합
- 각 장르에 대한 디테일한 정보 및 플레이리스트 수합
- 플레이리스트 소개 및 아티스트 소개